

Inhalt

Vorwort	4
Nomen	6
<i>Chill-out</i>	<i>20</i>
Artikel	22
<i>Chill-out</i>	<i>26</i>
Verben	28
<i>Chill-out</i>	<i>46</i>
Pronomen	48
<i>Chill-out</i>	<i>62</i>
Adjektive	64
<i>Chill-out</i>	<i>70</i>
Adverbien	72
<i>Chill-out</i>	<i>82</i>
Präpositionen	84
Numeralien	88
<i>Chill-out</i>	<i>90</i>
Konjunktionen	92
<i>Chill-out</i>	<i>98</i>
Interjektionen	100
<i>Chill-out</i>	<i>104</i>
Lösungen	106

Nomen oder kein Nomen?

Du hast bereits gelernt, wie man Nomen bestimmen kann.

Zur Erinnerung:

1. Nomen werden **großgeschrieben**.
2. Nomen haben einen **Artikel**.
3. Nomen können im **Singular oder Plural** stehen.
4. Nomen und ihre Begleiter können **dekliniert** werden.



★ Die Buchstaben in den untenstehenden Wörtern sind leider durcheinandergeraten. Finde heraus, um welche Wörter es sich handelt. Schreibe auf und umkreise die Nomen.

lafsche

regilln

labl

lniebe

eischebrn

etefoln

sehnerefr

tnbu

nobobn

nikel

Präsens

(Gegenwart):

ich laufe
du läufst
er läuft
sie läuft
es läuft
wir laufen
ihr lauft
sie laufen

Präteritum

(1. Vergangenheit):

ich lief
du liefst
er lief
sie lief
es lief
wir liefen
ihr lieft
sie liefen

Perfekt

(2. Vergangenheit):

ich bin gelaufen
du bist gelaufen
er ist gelaufen
sie ist gelaufen
es ist gelaufen
wir sind gelaufen
ihr seid gelaufen
sie sind gelaufen



Plusquamperfekt

(3. Vergangenheit):

ich war gelaufen
du warst gelaufen
er war gelaufen
sie war gelaufen
es war gelaufen
wir waren gelaufen
ihr wart gelaufen
sie waren gelaufen



Futur I

(1. Zukunft):

ich werde laufen
du wirst laufen
er wird laufen
sie wird laufen
es wird laufen
wir werden laufen
ihr werdet laufen
sie werden laufen

Futur II

(2. Zukunft):

ich werde gelaufen sein
du wirst gelaufen sein
er wird gelaufen sein
sie wird gelaufen sein
es wird gelaufen sein
wir werden gelaufen sein
ihr werdet gelaufen sein
sie werden gelaufen sein

Je nachdem, welche Funktion eine Konjunktion im Satz hat, werden folgende unterschieden:

1. Nebenordnende Konjunktionen: *aber, allein, denn, doch, nur, oder, sondern, sowohl, und.* Sie verbinden:

- Wörter und Wortgruppen, z. B.: Der Vater surft und sein Sohn spielt am Ufer.
- Teilsätze in einer Satzverbindung, z. B.: Der Sohn hat Angst, aber sein Vater überzeugt ihn.



★ Setze in die Lücken „nebenordnende Konjunktionen“ ein.



Auf dem Schulhof spielen nicht _____ Kinder,
_____ ein paar Hunde. Mädchen
_____ Jungen vertragen sich nicht immer. Lina fragt
ihre Schwester Zoe: „Sollen wir mit unserem Holzpferd spie-
len _____ lieber etwas malen?“ Maarten spielt gerne
mit seinem Bruder Joris, _____ er mag es nicht, wenn
ihm seine Spielautos weggenommen werden. Der Wolf
_____ die sieben Geißlein. Soll er nun die Hausarbei-
ten machen _____ lieber spielen gehen?

