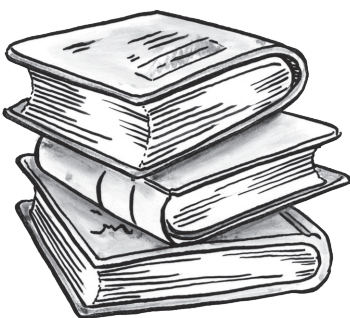




# Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Vorbemerkungen	2
Allgemeine Schreiptipps	4
Satzanfänge für Geschichten	5
So schreibe ich eine Nacherzählung: Fabeln	6
So schreibe ich ein eigenes Märchen	17
So schreibe ich eine Gruselgeschichte (Fantasieerzählung)	33
So schreibe ich eine Bildergeschichte	43
So schreibe ich einen Brief	53

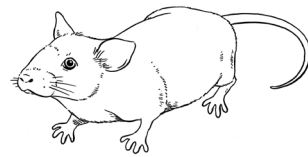




## Lernwörter zu einer Fabel

Nomen	Verben	Adjektive	sonstige Wörter
die Fabel	fressen	durstig	sehr
der Fuchs	verschonen	leer	
die Falle	zappeln	schwer	
der Vogel	brüllen		
die Idee	werfen		
das Wasser			

## Übungen zu den Lernwörtern „Fabel“ (1)



### Reimpaare

Schreibe die passenden Reimwörter auf.

essen – stinken – Kralle – Laus – messen – Kabel – Meer – schärfen – Schnalle –  
nerven – Schnabel – Luchs – Heer – Haus – winken – Mucks

fressen – \_\_\_\_\_ Falle – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

leer – \_\_\_\_\_ Fabel – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

werfen – \_\_\_\_\_ Maus – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fuchs – \_\_\_\_\_ trinken – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Finde weitere Reimwörter.

**Tipp:** Das Wörterbuch kann dir helfen.



## Regeln für deine Gruselgeschichte

### Achte darauf:

- Suche dir eine Idee für deine Geschichte vom Ideentisch.  
Wenn du magst, mache dir Stichpunkte.
- Gib den Personen **Namen**.
- Finde eine passende **Überschrift**.  
Eine Überschrift ist kurz, verrät nicht zu viel und macht neugierig.
- Teile deine Geschichte in drei Teile:
  - **Einleitung:** Wer? Wo? Was?
  - **Hauptteil:** Was passiert? Höhepunkt!
  - **Schluss:** Wie endet die Geschichte? Wie geht es weiter?
- Schreibe deine Geschichte aus Sicht der Hauptperson oder in der Ich-Form.
  - Schreibe in der **Vergangenheitsform (Präteritum)**.
  - Schreibe so, dass der Leser deine Geschichte versteht.
- Benutze **wörtliche Rede!** (Schreibe, was die Personen sagen, denken und fühlen.)
- Achte auf die Schreibtipps.



## Checkliste „Gruselgeschichte“

### Kontrollfragen:



ja



teilweise



nein

	ja	teilweise	nein
Passt deine <b>Überschrift</b> zu der Geschichte und macht neugierig?			
Hast du deine Geschichte <b>genau und vollständig</b> erzählt?			
Hat deine Geschichte eine <b>Einleitung</b> , einen <b>Hauptteil</b> und einen <b>Schluss</b> ?			
Hat deine Geschichte einen <b>Höhepunkt</b> ? Passiert etwas Besonderes?			
Hast du deine Geschichte aus <b>Sicht der Hauptperson</b> oder in der <b>Ich-Form</b> geschrieben?			
Hast du den Personen <b>Namen</b> gegeben?			
<b>Versteht</b> man deine Geschichte?			
Hast du <b>wörtliche Rede</b> benutzt?			
Weiß der Leser, was die Personen <b>denken und fühlen</b> ?			
Hast du die Schreibtipps beachtet?			



## Bildergeschichten (1)

Schau dir die Bilder an und lies die Sätze gründlich. Schneide die Bilder und die Sätze aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge nebeneinander.



Die Mutter sagt zu Jule: „Komm, du musst die Torte anschneiden.“  
Sofort geht Jule zum Tisch, doch plötzlich rennt auch Hund Rudi los.  
Jule stolpert und landet mit dem Gesicht mitten in der schönen Torte.  
„Oh nein!“, rufen die Gäste erschrocken.

Endlich ist es soweit. Jule feiert ihren 10. Geburtstag.  
Alle Freunde sind gekommen und haben viel Spaß.

Ein unvergesslicher Geburtstag

Jule fängt laut an zu lachen und leckt sich die Torte aus dem Gesicht.  
Sie sagt: „Die ist aber lecker.“  
Die anderen Kinder sind sofort dabei und helfen Jule beim Essen.  
Alle Kinder sind sich einig: „Das war ein unvergesslicher Geburtstag!“

Nach dem Spielen kommt die Mutter mit einer riesigen Geburtstags-  
torte ins Wohnzimmer.  
Tim ruft begeistert: „So eine tolle Torte habe ich noch nie gesehen!“  
Auch Jule freut sich sehr.

# Bewertung der Bildergeschichte von: \_\_\_\_\_

(vor der Überarbeitung)



## Inhalt

Deine <b>Überschrift</b> passt zu der Geschichte und <b>macht neugierig</b> .				
Deine Geschichte enthält <b>Einleitung, Hauptteil und Schluss</b> .				
Du hast die Bildergeschichte <b>vollständig und genau</b> erzählt.				
Du hast die <b>richtige Reihenfolge</b> eingehalten.				
Du hast die Geschichte <b>verständlich und interessant / spannend</b> aufgeschrieben.				
Du hast die <b>Gedanken und Gefühle</b> der Hauptpersonen einfließen lassen.				
Du hast den Menschen / Tieren <b>Namen</b> gegeben.				
Du hast <b>wörtliche Rede</b> benutzt.				

## Sprache

Du hast klar <b>verständliche Sätze</b> geschrieben.				
Du hast in der <b>Gegenwart (Präsens)</b> berichtet.				
Du hast <b>abwechslungsreiche Satzanfänge</b> benutzt.				
Du hast <b>treffende Wörter</b> verwendet.				

## Form / Rechtschreibung

Du hast die <b>Regeln</b> für die Bildergeschichte beachtet.				
Du hast <b>keine Rechtschreibfehler</b> gemacht.				
Du hast den Text <b>gut lesbar</b> in einer <b>schönen Handschrift</b> aufgeschrieben.				
Du hast die <b>Lernwörter</b> richtig geschrieben.				
Du hast alle <b>Satzanfänge groß</b> geschrieben.				
Du hast nach jedem Satz das passende <b>Satzzeichen</b> gesetzt.				

Bemerkung: