

# Inhaltsverzeichnis

Die Erde entsteht	3
Wie ist die Erde aufgebaut?	4
Plattentektonik	5
Die Kontinente	6
Meeresgiganten	7
Zeit, dass sich was dreht	8
Memo-Spiel	9
Unterschiedliches Klima	13
Dem Leben auf der Spur	14
So viele Pflanzen und Tiere	15
Menschen früher und heute	16
Wirtschaft, Rohstoffe und Energie	17
Das Klima verändert sich	18
Alles Müll?	19

## Vorwort

### Konzept der Reihe Leselauscher *Wissen*

Wenn Kinder in die Schule kommen, freuen sie sich meist sehr auf das Lesenlernen. Doch wenn die ersten Hürden der Lautzuordnung und des Zusammenschleifens von Lauten genommen sind, stellt sich bei vielen Kindern Frust ein. Das Lesen geht noch mühsam und kann mit dem Wissensdrang, mit dem Wunsch, den Text selbst zügig zu erlesen, nicht mithalten. Das ist eine kritische Phase, denn jetzt kann sich schnell eine Leseunlust entwickeln, die den weiteren Leselernprozess und damit die grundlegende Fähigkeit des Lesens negativ beeinflusst. Denn Lesen ist nicht umsonst *die* Schlüsselqualifikation, das flüssige und vor allem sinnerfassende Lesen ist Voraussetzung für das Lernen in allen Bereichen und Fächern.

Natürlich spielt Übung eine große Rolle, und das am besten mit motivierenden Texten, die Kinder wirklich interessieren – die aber auch kindgerecht geschrieben sind.

Hierzu eignen sich in besonderem Maße die Bücher der Reihe Leselauscher *Wissen*. Jeweils zu einem Sachthema, das Kinder interessiert, werden Sachtexte, Abbildungen, Mitmach-Ideen und Zusatzwissen angeboten. Dabei wird besonders auf eine kindgerechte Sprache, auf altersgerechten Wortschatz und einfachen Satzbau geachtet. Schwierige Fachwörter, die zum Thema dazugehören, werden einfach erklärt. Eine klare Struktur und eine gut lesbare Schrift unterstützen das Orientieren und Lesen.

Eine weitere Besonderheit der Reihe Leselauscher *Wissen* ist die ergänzende CD. Jedem Buch liegt ein Hörbuch bei, auf dem der Text – speziell auf Leseanfänger ausgerichtet – deutlich und betont vorgelesen wird. So kann das Kind in einem bestimmten Stadium seines Leselernprozesses eine wichtige Unterstützung bekommen. Denn die CD kann zeitgleich mit dem Lesen gehört werden. Schwierige Wörter werden leichter erlesen, Aussprache und Betonung werden gesichert.

# Die Kontinente

zu S. 12 - 15



## Aufgaben

1. Höre dir noch einmal Track 06 „Wie ein riesiges Puzzle“ auf der CD an.
2. Im Text unten haben sich 10 falsche Wörter eingeschlichen. Streiche sie durch und schreiben die korrekten Wörter darüber.
3. Auf der Doppelseite 14 / 15 gibt es erste Informationen zu den Kontinenten. Es gibt aber noch viel mehr zu den Kontinenten zu entdecken. Teilt euch in sieben Gruppen auf. Jede Gruppe übernimmt einen der sieben Kontinente. Sucht in Büchern und im Internet nach weiteren Informationen und Besonderheiten (z. B. Lage, Klima, Tiere und Pflanzen) zu eurem Kontinent. Erstellt dann eine kleine Präsentation mit einem Steckbrief.

Ein Kontinent ist eine kleine, zusammenhängende Landfläche. Sie ist manchmal vollständig oder zum allergrößten Teil von Wasser umgeben.

Die Kontinente gingen aus einem einzigen Megakontinent hervor. Der hieß Gondwana. Vor etwa 50 Millionen Jahren zerbrach Pangäa langsam in mehrere Stücke. Sie schwimmen seitdem auf der Erdkruste wie Blätter auf dem Wasser. Manche treiben aufeinander zu, manche treiben

voneinander weg. Man nennt diese Bewegungen Plattenverschiebung oder Kontinentaldrift.

Wissenschaftler sprechen von zwei bis sieben Kontinenten. Die meisten teilen die Welt heute in neun Kontinente ein.





# Unterschiedliches Klima

zu S. 20/21



## Aufgaben

1. Lies noch einmal die Doppelseite 20/21.
2. Warum gibt es unterschiedliche Klimazonen auf der Erde?
3. Schreibe die richtige Zone zum jeweiligen Bild.

Die Erde ist in fünf Klimazonen eingeteilt, weil

---



---



---




---



---




---

