

Inhaltsverzeichnis

Wer gehört zum Bienenvolk?	3
Fleißiges Bienchen	4
Hier wohnt die Biene	5
So sieht eine Biene aus	6
Vom Ei zur Biene	7
Das Verhalten der Biene	8
Memo-Spiel	9
Wichtige Helfer	13
So viele Wildbienen	14
Die Feinde der Biene	15
Wie kommt der Honig ins Glas?	16
Vielseitiges Bienenwachs	17
Das schmeckt den Bienen	18
Bienen schützen	19

Vorwort

Konzept der Reihe Leselauscher *Wissen*

Wenn Kinder in die Schule kommen, freuen sie sich meist sehr auf das Lesenlernen. Doch wenn die ersten Hürden der Lautzuordnung und des Zusammenschleifens von Lauten genommen sind, stellt sich bei vielen Kindern Frust ein. Das Lesen geht noch mühsam und kann mit dem Wissensdrang, mit dem Wunsch, den Text selbst zügig zu erlesen, nicht mithalten. Das ist eine kritische Phase, denn jetzt kann sich schnell eine Leseunlust entwickeln, die den weiteren Leselernprozess und damit die grundlegende Fähigkeit des Lesens negativ beeinflusst. Denn Lesen ist nicht umsonst *die* Schlüsselqualifikation, das flüssige und vor allem sinnerfassende Lesen ist Voraussetzung für das Lernen in allen Bereichen und Fächern.

Natürlich spielt Übung eine große Rolle, und das am besten mit motivierenden Texten, die Kinder wirklich interessieren – die aber auch kindgerecht geschrieben sind.

Hierzu eignen sich in besonderem Maße die Bücher der Reihe Leselauscher *Wissen*. Jeweils zu einem Sachthema, das Kinder interessiert, werden Sachtexte, Abbildungen, Mitmach-Ideen und Zusatzwissen angeboten. Dabei wird besonders auf eine kindgerechte Sprache, auf altersgerechten Wortschatz und einfachen Satzbau geachtet. Schwierige Fachwörter, die zum Thema dazugehören, werden einfach erklärt. Eine klare Struktur und eine gut lesbare Schrift unterstützen das Orientieren und Lesen.

Eine weitere Besonderheit der Reihe Leselauscher *Wissen* ist die ergänzende CD. Jedem Buch liegt ein Hörbuch bei, auf dem der Text – speziell auf Leseanfänger ausgerichtet – deutlich und betont vorgelesen wird. So kann das Kind in einem bestimmten Stadium seines Leselernprozesses eine wichtige Unterstützung bekommen. Denn die CD kann zeitgleich mit dem Lesen gehört werden. Schwierige Wörter werden leichter erlesen, Aussprache und Betonung werden gesichert.

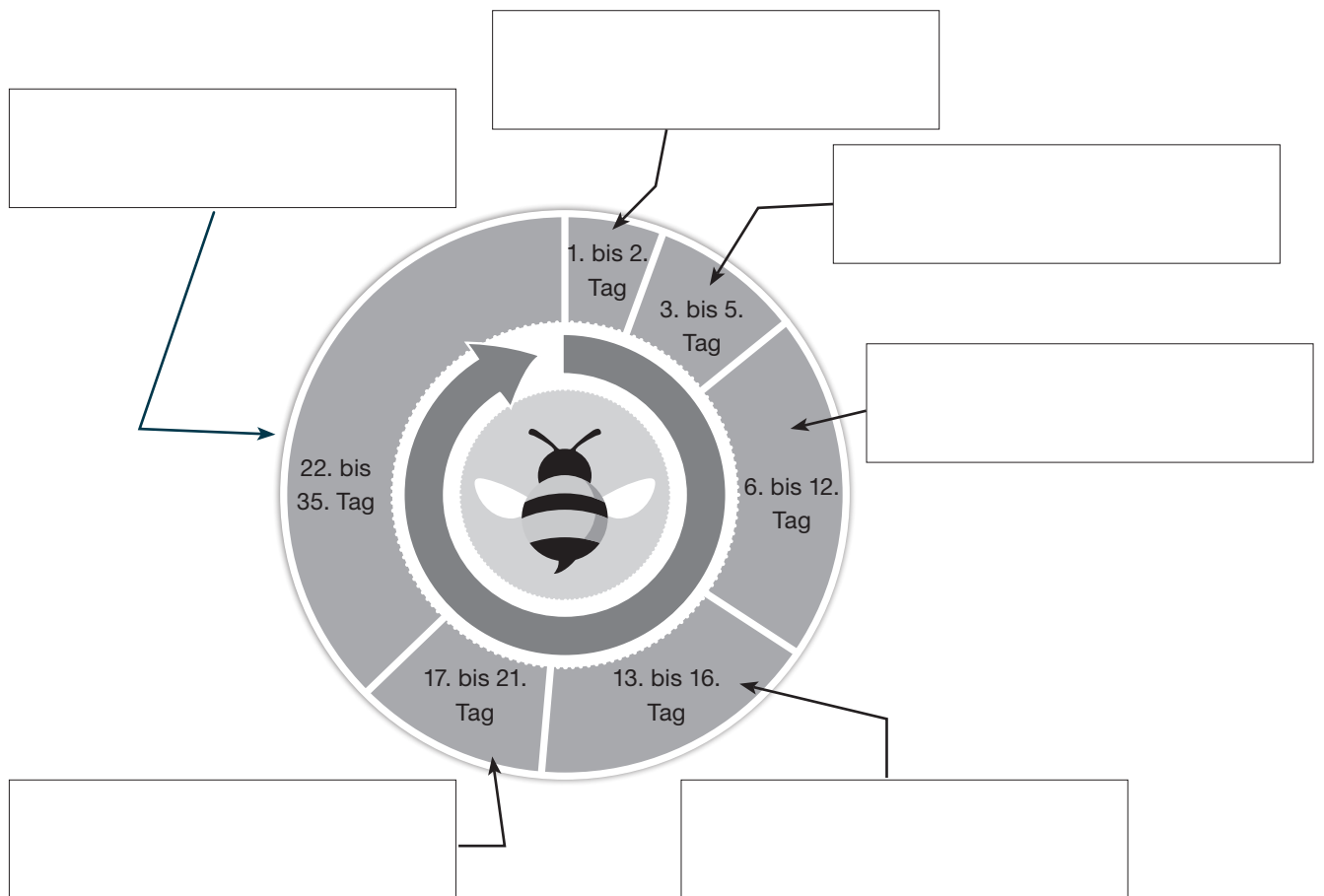
Fleißiges Bienchen

zu S. 8/9



Aufgaben

1. Lies noch einmal die Doppelseite 8/9.
2. Eine Arbeiterbiene hat viele Aufgaben in ihrem Leben.
Schneide die Textkästchen aus und klebe sie an die richtige Stelle ins Bild.



Die Biene hält die Waben sauber.

Die Biene kümmert sich um die älteren Larven.

Sie füttert die jungen Larven.

Die Biene baut Waben.

Sie schützt den Stock vor Feinden.

Die Biene sammelt Pollen und Nektar.

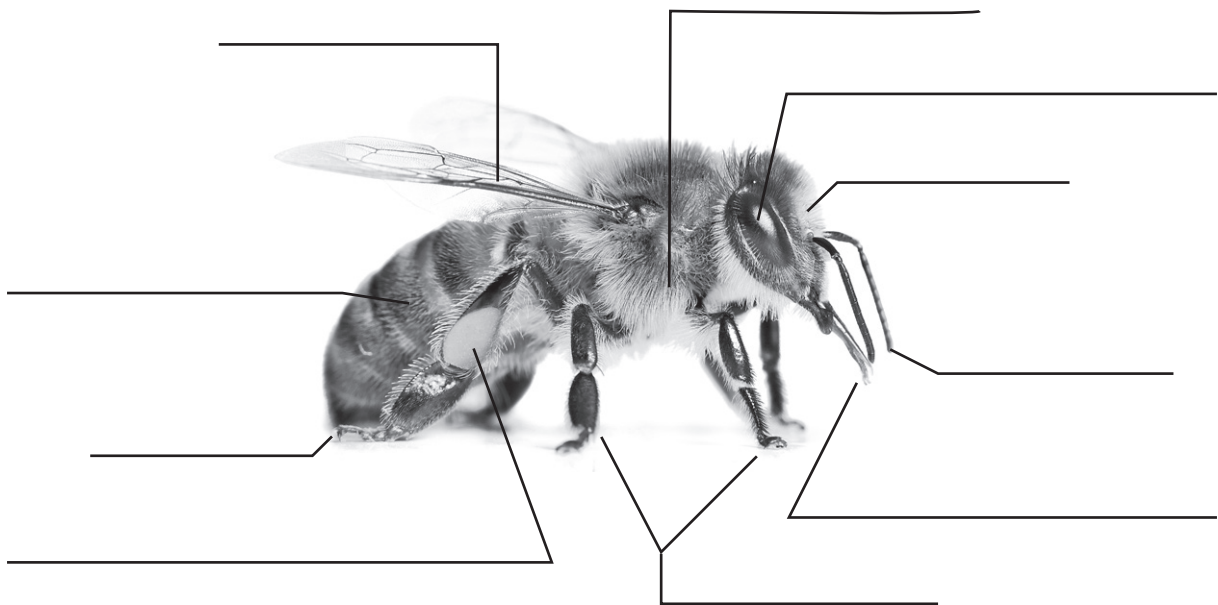
So sieht eine Biene aus

zu S. 12 / 13



Aufgaben

1. Lies noch einmal die Doppelseite 12 / 13.
2. Beschrifte den Körper der Biene.
3. Wie atmen Bienen? Schreibe die fehlenden Wörter auf die Linien.



So atmen Bienen

Wie alle Insekten atmen Bienen über sogenannte _____ .

Das sind dünne _____ , die in kleinen Atemlöchern außen am Körper enden. Diese Löcher heißen _____. Über die Löcher gelangt _____ hinein. Dieser wird dann über die Tracheen im ganzen _____ verteilt.

Wie kommt der Honig ins Glas?

zu S. 34 / 35



Aufgaben

1. Höre dir noch einmal den Track 17 „Die Arbeit des Imkers“ auf der CD an.
2. Im Text unten fehlen einige Wörter. Weißt du welche? Trage sie ein.

Bis der Honig in ein Glas gefüllt werden kann, hat der Imker einiges zu tun.

Die Arbeit dauert mehrere _____, daher muss der Imker geduldig sein. Zunächst betäubt er die Bienen mit _____, damit er den Bienenstock öffnen kann. Dann holt der Imker die Rahmen mit den _____ aus dem Bienenstock. Er fegt die Bienen weg und löst dann das _____ von der Wabe, das die Bienen zum Schutz des reifen Honigs darüber gebaut haben. Danach kommen die Waben in die _____. Wenn der Imker oben an der Kurbel dreht, wird der Honig aus den Waben herausgeschleudert.

Er sammelt sich dann unten in der Schleuder und kann in _____ gefüllt werden. Der Honig wird in besonderen Eimern gesammelt und wird einige Tage in _____ gelassen. Während dieser Zeit steigen _____ nach oben, die der Imker herausnimmt. Dann erst kann er den Honig in die Gläser füllen.

