

Übung 1: a / ä



1. Male die passenden Reimpaare in der gleichen Farbe an.

Schreibe sie zusammen in dein Heft.

Schreibe so: die Bänke – die Schränke

die Bänke

die Hände

die Räder

die Schätze

die Gräser

die Kämmе

die Wände

die Dämpfe

die Bäder

die Dächer

die Schwämme

die Schränke

die Ställe

die Gläser

die Plätze

die Länder

die Kämpfe

die Zähne

die Fächer

die Bänder

die Hähne

die Bälle

2. a) Verwandte Wörter (Nomen): Bilde die Mehrzahl.

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
der Schrank	die Schränke
der Kamm	
das Glas	
der Kranz	
das Land	
das Dach	
der Platz	

b) Schreibe passende Wörter von Aufgabe 2. a) in die Lücken.

Zu Weihnachten binden wir _____ aus Tannenzweigen.

Felix räumt die _____ in den Schrank.

Der Trainer ruft: „Auf die _____ , fertig, los!“

Übung 1: Zusammengesetzte Nomen



1. Bilde aus zwei Bildern zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).

Schreibe sie mit Artikel auf.

Butterbrot • Blumenvase •
Eisbär • Fensterbank •
Apfelbaum • Tischbein •
Handschuh • Sonnenbrille

Beispiel: = die Haustür




 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
--	--


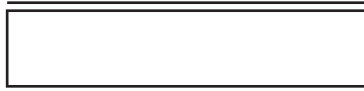
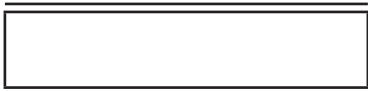
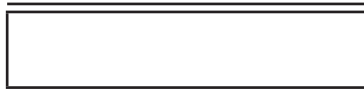
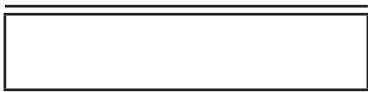
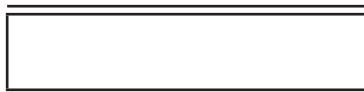




2. Trenne die zusammengesetzten Nomen (Namenwörter).



Schreibe sie mit ihrem Artikel (Begleiter) auf. Achtung! Das zweite Wort wird nun auch großgeschrieben.

- die Tischlampe = der Tisch + die Lampe
- der Fingernagel = _____
- der Gartenzaun = _____
- die Sportstunde = _____
- die Hausaufgabe = _____
- das Baumhaus = _____
- die Glastür = _____
- die Brotdose = _____
- die Fingerfarbe = _____
- das Handtuch = _____

Übung 2: Verlängerungsprobe: Auslautverhärtung d / t

1.  Finde das Beweiswort. Es kann ein Nomen, Verb oder Adjektiv sein.
 Schreibe es auf.  Zeichne die Silbenbögen.

der Sand	sandig 	das Land	
das Kind		der Freund	
die Schuld		die Wand	
der Strand		das Bild	
das Bad		der Hund	

2.  Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken.
 Schreibe auch das Beweiswort auf.

rund • ~~Kind~~ • Hund •
 Hand • Fahrrad • Hemd •
 Wald • Freund

Beweiswort

Das **Kind** spielt auf dem Spielplatz.

Kinder

Papa bügelt sein _____ .

Der _____ sucht den Knochen.

Der Ball ist _____ .

Heute gehen wir im _____ spazieren.

Der kleine Junge läuft an der _____ .

Tim fährt mit seinem _____ zum See.

Mein _____ spielt mit mir.
