

# Inhaltsverzeichnis

Regierungsformen / Wer bestimmt in einer Stadt?	3
Die Politik in unserer Stadt	4
Deutsche Bundesländer	5
Was sind Klassensprecher?	6
Wahlen in der Bundesrepublik	7
Bundesregierung und Bundespräsident	8
Memo-Spiel	9
Wofür brauchen wir das Grundgesetz und die Polizei?	13
Die DDR	14
Deutschland in Europa	15
Sozialstaat Deutschland	16
Steuern	17
Umweltschutz, ein wichtiges Thema	18
Bundeswehr / Flüchtlinge	19

## Vorwort

### Konzept der Reihe Leselauscher *Wissen*

Wenn Kinder in die Schule kommen, freuen sie sich meist sehr auf das Lesenlernen. Doch wenn die ersten Hürden der Lautzuordnung und des Zusammenschleifens von Lauten genommen sind, stellt sich bei vielen Kindern Frust ein. Das Lesen geht noch mühsam und kann mit dem Wissensdrang, mit dem Wunsch, den Text selbst zügig zu erlesen, nicht mithalten. Das ist eine kritische Phase, denn jetzt kann sich schnell eine Leseunlust entwickeln, die den weiteren Leselernprozess und damit die grundlegende Fähigkeit des Lesens negativ beeinflusst. Denn Lesen ist nicht umsonst *die* Schlüsselqualifikation, das flüssige und vor allem sinnerfassende Lesen ist Voraussetzung für das Lernen in allen Bereichen und Fächern.

Natürlich spielt Übung eine große Rolle, und das am besten mit motivierenden Texten, die Kinder wirklich interessieren – die aber auch kindgerecht geschrieben sind.

Hierzu eignen sich in besonderem Maße die Bücher der Reihe Leselauscher *Wissen*. Jeweils zu einem Sachthema, das Kinder interessiert, werden Sachtexte, Abbildungen, Mitmach-Ideen und Zusatzwissen angeboten. Dabei wird besonders auf eine kindgerechte Sprache, auf altersgerechten Wortschatz und einfachen Satzbau geachtet. Schwierige Fachwörter, die zum Thema dazugehören, werden einfach erklärt. Eine klare Struktur und eine gut lesbare Schrift unterstützen das Orientieren und Lesen.

Eine weitere Besonderheit der Reihe Leselauscher *Wissen* ist die ergänzende CD. Jedem Buch liegt ein Hörbuch bei, auf dem der Text – speziell auf Leseanfänger ausgerichtet – deutlich und betont vorgelesen wird. So kann das Kind in einem bestimmten Stadium seines Leselernprozesses eine wichtige Unterstützung bekommen. Denn die CD kann zeitgleich mit dem Lesen gehört werden. Schwierige Wörter werden leichter erlesen, Aussprache und Betonung werden gesichert.

# Regierungsformen / Wer bestimmt in einer Stadt?

zu S. 6-9



## Aufgaben

1. Lies noch einmal die Seiten 6 bis 9 aufmerksam.
2. Verbinde die Regierungsformen mit ihrer Erklärung.
3. In der Politik gibt es verschiedene Menschen, die Entscheidungen treffen. Sie wählen sich untereinander. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Du erhältst ein Lösungswort. **Tipp:** Schau dir das Schema auf Seite 8 im Buch an, wenn du nicht weiterweißt.

Demokratie ○

○ Alleinherrschaft

Diktatur ○

○ Herrschaft, in der ein Kaiser oder eine Kaiserin oder ein König oder eine Königin regiert

Monarchie ○

○ Volksherrschaft

<input type="radio"/>	Der Stadtrat wählt außerdem den Bürgermeister.	<input type="radio"/> H
<input type="radio"/>	In der Stadtverwaltung werden verschiedene Ämter zusammengefasst.	<input type="radio"/> E
<input type="radio"/>	Wahlberechtigte Bürgerinnen und Bürger wählen die Ratsmitglieder ihrer Stadt.	<input type="radio"/> W
<input type="radio"/>	Das Jugendamt, das Bauamt und das Ordnungsamt sind nur einige von diesen verschiedenen Ämtern.	<input type="radio"/> N
<input type="radio"/>	Die gewählten Ratsmitglieder treffen sich regelmäßig im Stadtrat zu Ratssitzungen. Hier treffen sie wichtige Entscheidungen.	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/>	Der Bürgermeister leitet die Stadtverwaltung.	<input type="radio"/> L

Lösungswort: \_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6

# Deutsche Bundesländer

zu S. 16 / 17



## Aufgaben

1. Schau dir die Karte von Deutschland im Buch auf der Doppelseite 16 / 17 ganz genau an.
2. SchlieÙe das Buch. Versuche nun, so viele Bundesländer und ihre Hauptstädte wie möglich auf der Karte einzutragen.
3. Teilt euch in 16 kleine Gruppen auf. Jede Gruppe übernimmt ein Bundesland. Sucht die wichtigsten Fakten über das Bundesland heraus (Größe, Einwohner, Flüsse, Gebirge, größte Städte ...). Was ist typisch für euer Bundesland? Präsentiert eure Ergebnisse vor der Klasse.



# Umweltschutz, ein wichtiges Thema

zu S. 42 / 43



## Aufgaben

1. Höre dir Track 21 „Wir verändern die Welt“ auf der CD an.
2. Jetzt weißt du einiges über den Klimawandel. Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an.
3. Arbeitet in kleinen Gruppen zusammen. Erstellt ein Plakat zum Klimawandel und macht Vorschläge, wie man das Klima schützen kann. Ihr könnt auch Bilder dazukleben.

- Viele Kinder und Jugendliche demonstrieren bei der Bewegung „Fridays for Future“.
- Bei den Demonstrationen zu „Tuesday for Future“ demonstrieren viele Kinder und Jugendliche.
- Ein Vorbild für den Umweltschutz ist die Klima-Aktivistin Greta Thunberg.
- Greta Thunberg setzt sich für die Umweltverschmutzung ein.
- Die Demonstrationen setzen sich gegen die Umweltzerstörung ein.
- Die Demonstranten möchten, dass man bereits mit 14 Jahren Auto fahren darf.
- Klimawandel gibt es nur in den USA.
- Mit dem Klimawandel ist hauptsächlich die Erwärmung der Erde gemeint.
- Den Übergang zwischen Sommer und Herbst nennt man auch Klimawandel.
- Nur Bäume sind schuld am Klimawandel.
- Der Klimawandel wird durch den Menschen verursacht.
- Schiffe stoßen keine umweltschädlichen Stoffe aus.
- Fahrräder sind besonders schädlich. Deshalb sollte man immer mit dem Auto fahren.
- Umweltschädliche Stoffe gelangen auch durch Autos und Flugzeuge in die Luft.