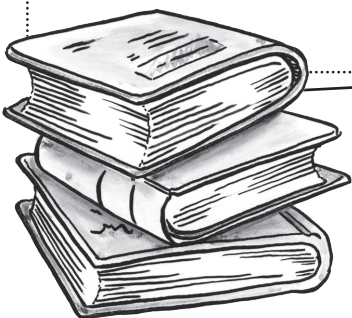




# Inhaltsverzeichnis

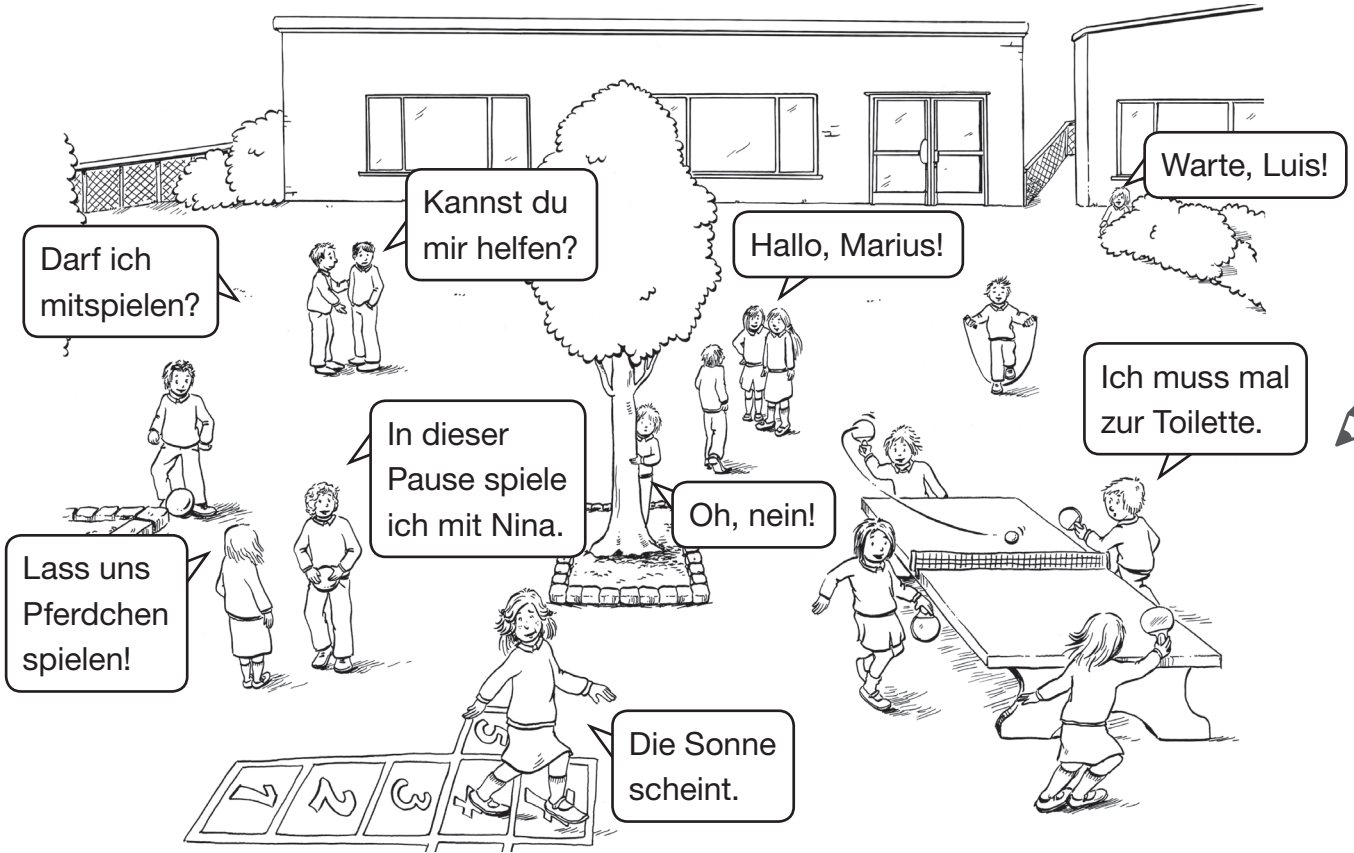
Vorwort und Vorbemerkungen	2
Satzschlusszeichen	4
Wörtliche Rede	13
• Vorangestellter Begleitsatz	15
• Eingeschobener Begleitsatz	19
• Nachgestellter Begleitsatz	23
• Mischformen	27
Wortfeldarbeit	31
• sagen	31
• gehen	36
Abwechslungsreiche Satzanfänge	41
Vom Stichwort zum Satz zum Text	46
Freiarbeitsmaterialien	56



# Übung 3 (Satzschlusszeichen)



1. Male die Sprechblasen farbig an: Fragesätze rot, Aussagesätze grün, Ausrufesätze orange, Aufforderungssätze blau.



2. Schreibe die richtigen Satzschlusszeichen und die richtige Satzart dazu!

1. Heute scheint die Sonne \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2. Los, lass uns schwimmen gehen \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

3. Super Idee \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

4. Warte, ich muss nur noch meine Sachen packen \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

5. Sollen wir Zoe auch fragen, ob sie mitkommt \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

6. Vergiss die Sonnencreme nicht \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

7. Oh, das macht Spaß \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

8. Wer geht mit ins tiefe Wasser \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

9. Ich lese jetzt mein Buch \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

10. Das war ein schöner Tag im Schwimmbad \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

# Übung 1 (nachgestellter Begleitsatz)

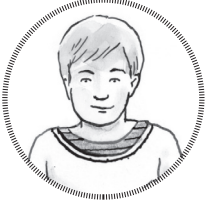


**Kinder:**

Wir hätten gerne Äpfel, Bananen und Erdbeeren.

Von jeder Sorte bitte 500 Gramm.

Sind in den Weintrauben Kerne?



Dann nehmen wir noch 1 Kilogramm Weintrauben.

Das wird ein leckerer Obstsalat.



**Verkäuferin:**



Was darf es sein?

Wie viel möchtet ihr von jeder Sorte?

Nein, die sind kernlos.

Gerne. Ich packe alles in euren Korb.

Das kostet zusammen 9,50 €.

Guten Appetit!

Schreibe das Gespräch auf.

Füge die fehlenden Satzzeichen „ “ , ein.



\_\_\_\_\_ fragt die Verkäuferin.

\_\_\_\_\_ antwortet Eva.

\_\_\_\_\_ möchte die Verkäuferin wissen.

\_\_\_\_\_ bestellt Jakob.

\_\_\_\_\_ fragt Eva.

\_\_\_\_\_ erwidert die Verkäuferin.

\_\_\_\_\_ bittet Jakob.

\_\_\_\_\_ meint die Verkäuferin.

\_\_\_\_\_ rechnet die Verkäuferin.

\_\_\_\_\_ freuen sich Eva und Jakob.

\_\_\_\_\_ wünscht die Verkäuferin.

## Übung 1 (abwechslungsreiche Satzanfänge)



1. Unterstreiche die Satzanfänge rot. Benutze ein Lineal.
2. Schreibe die Sätze auf die Linien. Verwende dabei verschiedene passende Satzanfänge.

Folgende Satzanfänge lassen die Sätze lebendiger werden und können Gefühle näher beschreiben:

Plötzlich ...	Nun ...	Atemlos ...	Vorsichtig ...
Mit rasendem Herzen ...	Freudestrahlend ...		Erleichtert ...
Begeistert ...	Außer sich vor Freude ...		Überglücklich ...
Etwas später ...	Im Spätsommer ...		Im Herbst ...
Letztes Jahr ...	In diesem Augenblick ...		Zufrieden ...

1. Dann rennt Paul wütend in sein Zimmer und knallt die Türe.

Auf einmal rennt Paul in sein Zimmer und knallt die Türe.

2. Dann schlichen Sami und Leon in das verlassene Haus.

\_\_\_\_\_

3. Dann erreichten die Kinder gerade noch den Zug.

\_\_\_\_\_

4. Dann umarmten sich die Mädchen und gingen gemeinsam nach Hause.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Dann trafen sich die Freunde und spielten im Garten Fußball.

\_\_\_\_\_

6. Dann fuhr Familie Scheffler mit dem Auto an die Ostsee.

\_\_\_\_\_

7. Dann hob das Flugzeug ab und verschwand in den Wolken.

\_\_\_\_\_