

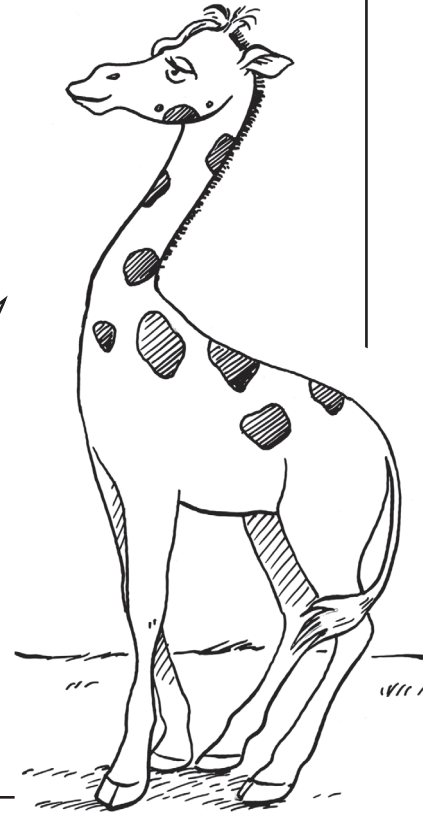
Inhalts- verzeichnis



| | |
|--|----|
| Hinweise zum Aufbau der Leseheft-Reihe | 2 |
| Mein Leseheft 1a | 3 |
| Mein Leseheft 1b | 8 |
| Mein Leseheft 1c | 13 |
| Mein Leseheft 1d | 18 |
| Mein Leseheft 1e | 23 |
| Lernzielkontrolle zur Leseheftstufe 1 | 27 |
| Mein Leseheft 2a | 28 |
| Mein Leseheft 2b | 33 |
| Mein Leseheft 2c | 38 |
| Mein Leseheft 2d | 43 |
| Mein Leseheft 2e | 48 |
| Lernzielkontrolle zur Leseheftstufe 2 | 53 |
| Mein Leseheft 3a | 54 |
| Mein Leseheft 3b | 59 |
| Mein Leseheft 3c | 64 |
| Mein Leseheft 3d | 69 |
| Mein Leseheft 3e | 74 |
| Lernzielkontrolle zur Leseheftstufe 3 | 79 |

Mein Leseheft
1a










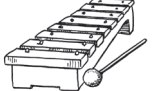


von: _____





DE127 Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an: Deutsch – Leseheft 1



6  Verbinde Bild und Anlaut / Auslaut.

| | | | |
|---|-----|-----|---|
|  | Sp | Ä |  |
|  | Ö | Pf |  |
|  | St | Ü |  |
|  | Ei | X |  |
|  | -ng | Au |  |
|  | Eu | -ch |  |

5  Male das passende Bild zum Anlaut.







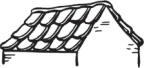











| | |
|----|---|
| U |  |
| G | |
| St | |
| K | |
| L | |
| D | |



















| | |
|---|--|
| W | |
| I | |
| N | |
| Z | |
| E | |
| R | |

DE127 Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an: Deutsch – Leseheft 1



10  Gehört dieser Anlaut zum Bild?  Male das passende Gesicht an.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | M |  |  |
|  | P |  |  |
|  | D |  |  |
|  | I |  |  |
|  | F |  |  |
|  | M |  |  |

| | | | |
|--|-----|---|---|
|  | G |  |  |
|  | U |  |  |
|  | Sch |  |  |
|  | M |  |  |
|  | H |  |  |
|  | T |  |  |

DE127 Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an: Deutsch – Leseheft 1

4 Lies jede Reihe. Übe erst allein. Lies die Silben anschließend einem Partner vor. Lies die Reihen dann deinem Lehrer vor.

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | NE | FE | SE | FE | NE | SE | NE |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | NE | FE | SE | NE | SE | FE | NE |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 3 | NE | SE | SE | FE | NE | NE | FE |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 4 | SE | NE | FE | SE | NE | FE | SE |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|

Mein Partnerkind: _____

Seine Bewertung: 😊 😐 😞

Einem Lehrer vorgelesen am: _____

Seine Bewertung: 😊 😐 😞

DE127 Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an: Deutsch – Leseheft 1



9 Lies und male alle Bilder an, die passen.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| FE | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| FA | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| SE | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| SO | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|